

Santé Projets

Démarche

Prendre conscience de ses propres savoirs et savoir-faire en tant que tuteur.

Organiser en amont l'accompagnement et l'expérimentation sur le terrain en fonction des objectifs visés.

L'art et la manière de transmettre et d'accompagner la montée en compétences du stagiaire.

Créer une relation de confiance entre tutoré(e) et tuteur. S'exprimer clairement, écouter et échanger, s'adapter à chaque personnalité.

Accompagner et mener progressivement vers l'autonomie dans les activités, (favoriser l'analyse, le questionnement, la réflexion).

Objectifs

Objectif global

- Être en mesure d'accompagner efficacement des stagiaires dans une posture de Tuteur.
- Construire une progression cohérente d'appropriation des bonnes pratiques professionnelles.
- Transmettre son savoir-faire.
- Communiquer positivement à chaque étape du tutorat.

Programme

1. Le rôle du tuteur.

Les enjeux, le contexte, l'essentiel du cadre légal.

Ses propres motivations et freins.

Les autres acteurs (R.H., manager, centre de formation).

2. Savoir construire le programme d'expérimentation sur le terrain.

Les informations à transmettre, à qui ? Par quels moyens ?

Réussir l'accueil du stagiaire, relation de confiance, un cadre clair, anticipation des situations à risques.

Identifier les activités formatrices, les compétences à maîtriser, formuler des objectifs.

3. S'organiser dans son travail en tant que tuteur.

Permission, respect, discrétion, points de vigilance versus usagers/clients.

4. Transmettre son savoir-faire.

Les différentes phases de l'apprentissage et l'appropriation des pratiques.

Formuler des consignes claires, vérifier la compréhension, communiquer efficacement.

Assurer un retour sur les pratiques, donner du sens au travail.

Adapter sa posture en fonction du degré d'autonomie du tutoré.

Entretenir la motivation sur la durée.

5. Les principes pour mener à bien les entretiens-clés.

Motiver, encourager, expliquer, conduire différents entretiens de suivi (évaluation, feed-back, recadrage).

Formateur

Agnès LEPIN Coach en développement personnel, consultante en gestion PME et formatrice.

Moyens Pédagogiques

Les formations sur mesure concrètes et participatives. Apports théoriques, partage d'expérience, Evaluations, analyse de situations vécues et analyse des pratiques professionnelles Ateliers d'expérimentation, Métaplan, outils de coaching, carte de valeurs...

Conception d'outils, supports personnalisés.

Option : Accès à un espace web de travail collaboratif et de visioconférence

Modalités d'organisation de la formation

Durée :	Formules 1 à 2 jours	Date(s) :	A définir	Nombre d'heures total :
Prérequis :	Aucun	Niveau :	Les fondamentaux	Nombre de participants : 4<>10 pers.
Lieu de formation :	In situ/intra, interprof		Prix :	Nous consulter
Réalisation des sessions :	<input checked="" type="checkbox"/> ½ journée 3h ½ <input checked="" type="checkbox"/> Journée 7h <input checked="" type="checkbox"/> à distance <input checked="" type="checkbox"/> Mixte (Présentiel + à distance)			
Horaires :	Matin : <input type="checkbox"/> 9h00 à 12h30 Après-midi : <input type="checkbox"/> 13h30 à 17h00			
Public :	Tous publics			

Modalités d'évaluation et de suivi de la formation

- Fiche d'évaluation par les stagiaires (*atteinte des objectifs, qualité de la formation et de l'intervenant*).
- Remise des feuilles d'émargement signées des stagiaires au client.