

- **RPS – Tous publics**
- **RPS - Représentants du personnel et CSE**
- **RPS – Managers**

Objectif

- Mieux comprendre les RPS, pour pouvoir les prévenir, les repérer et agir.

Programme

Formation Risques Psychosociaux – Tous publics

- Définir le périmètre des risques psychosociaux (R.P.S.).
- Repérer les facteurs susceptibles d'impacter la santé mentale au travail.
- Repérer les signaux d'alerte.
- Apprendre à se connaître, personnalité et interactions.
- Identifier les rôles, les attitudes conscients ou inconscients en situation relationnelle.
- Technique de régulation et de communication.
- Les Outils d'évaluation des risques psychosociaux et plan d'action.

Intégrer les risques psychosociaux dans votre pratique du management

- Définir le périmètre des risques psychosociaux (R.P.S.).
- Repérer les facteurs susceptibles d'impacter la santé mentale au travail.
- Repérer les signaux d'alerte.
- Adapter son management aux risques psychosociaux.
- Définir un plan d'action personnel.

Formation Risques Psychosociaux – Représentants du personnel et membres CSE Comité social économique

- Définir le périmètre des risques psychosociaux (R.P.S.), facteurs et signaux d'alerte.
- De quels moyens dispose le CSE dans le cadre de ses attributions dans les domaines de la santé, de la sécurité et des conditions de travail ;
- Développer l'aptitude à déceler et à mesurer les risques professionnels et être en capacité d'analyser des conditions de travail ;
- S'initier aux méthodes et procédés à mettre en œuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail.



Les employeurs ont une obligation de formation vis-à-vis des membres du CSE, dans le cadre de leurs missions en matière de santé, sécurité et conditions de travail. La formation est dispensée selon les modalités fixées par les articles R. 2315-10 et R. 2315-11 du code du travail.

Formateur

Consultante en gestion PME, formatrice – Expert QVT, prévention des risques, santé au travail. Accompagnatrice projets professionnels.

Moyens Pédagogiques

Les formations sur mesure concrètes et participatives. Une démarche en amont d'identification des attentes. Formation modulable en fonction des besoins.

Apports théoriques, Evaluations, Animation des groupes, analyse de situations vécues, expérimentation et feedback.

Utilisation d'outils de coaching pour favoriser l'expression d'idées, des freins et créer une dynamique de groupe. Photolangage, cartes de valeurs, forces, Métaplan.

Espace collaboratif dédié et Visioconférence.

Modalités d'organisation de la formation

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|--------------|--------------------------|-----------------------|
| Durée : | 2 jours | Date(s) : | A définir | Nombre d'heures total : | |
| Prérequis : | Aucun | Niveau : | Tous niveaux | Nombre de participants : | 4<>10 pers. |
| Lieu de formation : | In situ/intra, interprof | | | Prix : | Nous consulter |
| Réalisation des sessions : | <input checked="" type="checkbox"/> ½ journée 3h ½ <input checked="" type="checkbox"/> Journée 7h <input checked="" type="checkbox"/> à distance <input checked="" type="checkbox"/> Mixte (Présentiel + à distance) | | | | |
| Horaires : | Matin : <input type="checkbox"/> 9h à 12h30 ou <input type="checkbox"/> 9h30 à 13h Après-midi : <input type="checkbox"/> 13h30 à 17h ou <input type="checkbox"/> 14h à 17h30 | | | | |
| Public : | Selon la formule retenue | | | | |

Modalités d'évaluation et de suivi de la formation

- Fiche d'évaluation par les stagiaires (*atteinte des objectifs, qualité de la formation et de l'intervenant*).
- Remise des feuilles d'émargement signées des stagiaires au client.